

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Kod przedmiotu | 0912-7LEK-F-18-PN | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Patofizjologia nerek |
| | angielskim | Pathophysiology of the kidney |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|--|
| 1.1. Kierunek studiów | lekarski |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab. n. med. Andrzej Jaroszyński, prof. UJK |
| 1.6. Kontakt | Wnoz_inm@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------------|--------|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | brak |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 3.1. Formy zajęć | Wykłady -15 | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Wykład informacyjny | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | Maśliński S., Ryżewski J.: Patofizjologia. Wydanie IV uaktualnione. PZWL, Warszawa, 2009. |
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zahorska-Markiewicz B., Małecka-Tendera E.: Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny. Elsevier, Wrocław, 2001, 2009 2. Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001, 2008 3. Damjanov I.: Patofizjologia. Elsevier, Wrocław 2010 4. Kokot F.: Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa w stanach fizjologii i patologii. PZWL, Warszawa, 2005. 5. Patologia Robbinsa oprac. V. Kumar, R. Cotran, S. Robbins wyd. I polskie, red. W. Olszewski, 2005 |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|---|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Celem nauczania patofizjologii nerek jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie mechanizmów leżących u podstaw wybranych chorób nerek; 2. Opanowanie wiedzy dotyczącej objawów klinicznych towarzyszących zaburzeniom funkcji wydalniczej, wydzielniczej i regulacyjnej nerek; 3. Zrozumienia naturalnych sposobów kompensowania przez organizm niekorzystnych zmian i rezerw czynnościowych towarzyszących chorobom nerek; 4. Zrozumienie następstw ogólnoustrojowych towarzyszących chorobom nerek; 5. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy. |
|---|

| |
|---|
| <p>4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patogeneza białkomoczu/ zespołu nerczycowego; 2. Patogeneza zespołu nerytycznego; 3. Rola nerek w nadciśnieniu tętniczym; 4. Patofizjologia kłębuszkowych zapaleń nerek; 5. Patofizjologia ostrej niewydolności nerek; 6. Patofizjologia przewlekłej choroby nerek; 7. Zaburzenia czynności układu krążenia w przewlekłej chorobie nerek; |
|---|

| |
|--|
| 8. Patofizjologia cewkowo-śródmiąższowych chorób nerek; |
| 9. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej w chorobach nerek; |
| 10. Zaburzenia gospodarki kwasowo-zasadowej w chorobach nerek. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|--------------------------------|--|---|
| w zakresie WIEDZY : | | |
| W01 | zna mechanizm działania hormonów oraz konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej; | B.W26. |
| W02 | zna mechanizmy starzenia się organizmu; | B.W28 |
| W03 | zna związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi; | B.W30 |
| W04 | zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe; | C.W9. |
| W05 | wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; | C.W33. |
| w zakresie UMIĘTNOŚCI : | | |
| U01 | narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych; | C.U11. |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|---|---|-----|
| | Egzamin ustny/pisemny* | | | Kolokwium* | | | Projekt* | | | Aktywność na zajęciach* | | | Praca własna* | | | Praca w grupie* | | | Inne (jakie?)* | | | | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| W02 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| W03 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| W04 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| W05 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| U01 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |

*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu | | |
|---|-------|--|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | 61%-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| | 3,5 | 69%-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| | 4 | 77%-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| | 4,5 | 85%-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| | 5 | 93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | 15 | 15 |
| <i>Udział w wykładach*</i> | 15 | 15 |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i> | | |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i> | | |
| <i>Inne (jakie?)*</i> | | |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i> | 10 | 10 |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i> | 10 | 10 |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i> | | |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i> | | |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i> | | |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i> | | |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i> | | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 | 25 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 | 1 |

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....